**Konspekt zajęć**

**I.T. s.32**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** umysłowa

**Temat:** Rytm dnia.

**Cele:**

\* **Cel ogólny** – wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci z edukacją matematyczną.

\* **Cele szczegółowe – Dziecko**:

- analizuje koncepcje cyklu (używa symboli), kontynuuje szereg;

- układa proste rymy typu: kamyk, patyk, kamyk, patyk (ułóż dalej);

- odtwarza serię ćwiczeń ruchowych (podskok, podskok, tupnięcie), kontynuuje;

- układa rytmy, przekłada proste reprezentacje na inne, np. układanie z klocków, następnie wystukanie rytmu…;

- dopowiada powtarzające się motywy np. w wierszach;

- układa kalendarze dzień/ noc z klocków;

- buduje model zajęć podczas dnia, np. z piktogramów;

- stara się dostrzec powtarzalności niektórych czynności każdego dnia;

- posługuje się określeniem ,,pomiędzy”.

**Metody:** działania praktyczne.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

- karty pracy z ciągami do uzupełnienia; (zał. 1)

- kartka papieru z rytmem – kreska, kropka; (zał. 2)

**Przebieg:**

1.Uzupełnij ciąg znaków – Pani rozdaje dzieciom kartki z przygotowanymi ciągami figur geometrycznych i prosi o ich dokończeni.

2.Powtarzanie prostych rytmów – Pani z dziećmi siada na dywanie w kółeczko, wyklaskuje proste i krótkie rytmy, a dzieci starają się je powtórzyć.(jeżeli są dostępne instrumenty muzyczne możemy je wykorzystać).

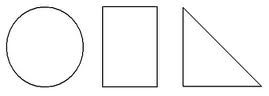
3.Zabawa ruchowa – dzieci maszerują po dywanie. Na jedno klaśnięcie podskakują, na dwa – przykucają, na trzy klaśnięcia – stoją.

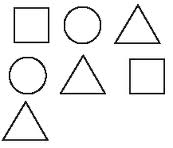
4.Na kartce papieru dzieci mają podany rytm. Pani prosi, by dzieci przestawiając podane elementy utworzyły trzy własne rytmy.

5.Dzieci w formie rysunku przedstawiają cykl swojego dnia – rysują czynności, elementy symbolizujące czynności poszczególnych części dnia, poczynając od momentu kiedy wstaje, a kończąc na kładzeniu się do łóżka spać

**Załącznik nr 1**

Karta –ciąg znaków- Dokończ;





**Załącznik nr 2**

Karta –ciąg kreska, kropka:

**\_ \_ . . \_**